

# **Guide de Référence**

## **FRANCAIS 12**



Le Département de Langues Internationales  
de l'Ecole Secondaire  
ELGIN PARK SECONDARY  
Marti Player  
Révisé : février 2011

# **CONTENTS**

- 1. Advice for exams** p. 3
- 2. Idiomatic Expressions** p.4-5
- 3. A & De expressions** p. 6
- 4. Adjectives & Adverbs** p. 7-9
- 5. Verb Tenses** p. 10-23
- 6. Reflexive Verbs** p.24
- 7. SI Phrases** p.25
- 8. What's the deal with WHAT?** p. 26-27
- 9. The Negative** p. 28
- 10. Pronouns/ Order of Pronouns** p.29-31

# French 12 Exam Prep.

## Some Quick Advice

---

### DO NOT:

- write in English
- scratch out words / scribble / write illegibly
- write about silly things – be serious and mature in your response
- write too much

### IF YOU CAN'T REMEMBER HOW TO SAY A PARTICULAR WORD IN FRENCH:

- use a synonym (malheureux / triste) *or*
- use a proper noun (un Macintosh / un Jeep) *or*
- describe it (pas content / une grande voiture) *or*
- don't use it & simply say something else

### BE AWARE OF THE ERRORS YOU COMMONLY MAKE.

Once you've completed your composition, go through it looking for common errors. See examples below:

L'erreur	La correction	La règle	Des exemples
Je parle de <del>les</del> problèmes écolos.	Je parle <b>des</b> problèmes écolos.	de + le = du de + les = des	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je viens des États-Unis.</li> </ul>
Elle va à <del>les</del> États-Unis.	Elle va <b>aux</b> États-Unis.	à + le = au à + les = aux	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je vais au cinéma.</li> <li>▪ Je parle aux élèves.</li> </ul>
Je vais <del>en</del> Toronto.	Je vais <b>à</b> Toronto.	<b>à</b> for cities <b>en</b> for feminine countries or provinces or continents <b>au (aux)</b> for masculine countries or provinces or continents	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ À Vancouver</li> <li>▪ En Colombie Britannique</li> <li>▪ En Afrique</li> <li>▪ Au Canada</li> <li>▪ Aux États-Unis</li> </ul>

### IN THE "READING COMPREHENSION" SECTION:

- read the questions, then read through the article, then go back and do the questions
- be careful not to assume you know the answer right away just because you may see the key words in the article. READ CAREFULLY.

# Idiomatic Expressions

## *Utilisez-les!*

---

### **Avec avoir:**

Avoir l'air (triste - heureux - fatigué)	<i>To look/seem/appear (sad - happy - tired)</i>
Avoir besoin de	<i>To need (to)</i>
Avoir de la chance	<i>To be lucky</i>
Avoir de la difficulté à	<i>To have difficulty in</i>
Avoir envie de	<i>To want to</i>
Avoir faim	<i>To be hungry</i>
Avoir soif	<i>To be thirsty</i>
Avoir hâte de	<i>To be eager to</i>
Avoir peur de	<i>To be afraid of</i>
Avoir tort	<i>To be wrong</i>

---

### **Avec être:**

Etre d'accord avec	<i>To agree with</i>
Etre à l'aise / mal à l'aise	<i>To be comfortable / uncomfortable</i>
Etre amoureux / amoureuse de	<i>To be in love with</i>
Etre bien / mal dans sa peau	<i>To feel good/bad about oneself</i>
Etre fou / folle de	<i>To be crazy about</i>
Etre obligé de	<i>To be obliged to / to have to</i>
Etre en train de	<i>To be in the middle of</i>
Etre de bonne humeur	<i>To be in a good mood</i>

### **Avec faire:**

Faire attention à	<i>To pay attention to</i>
-------------------	----------------------------

Faire des bêtises	<i>To be silly / to act up</i>
Faire la connaissance de	<i>To meet</i>
Faire ses excuses	<i>To apologize</i>
Faire du mal (à)	<i>To hurt (someone)</i>
Faire de son mieux	<i>To do one's best</i>
Faire peur	<i>To frighten</i>
Faire partie de	<i>To be a part of</i>

---

**Avec prendre:**

Prendre soin de	<i>To take care of</i>
Prendre à coeur	<i>To take to heart</i>
Prendre l'initiative	<i>To take the initiative</i>
Prendre des responsabilités	<i>To take responsibility</i>
Prendre une décision	<i>To make a decision</i>

---

**Avec tomber:**

Tomber malade	<i>To become sick</i>
Tomber amoureux de	<i>To fall in love with</i>
Laisser tomber	<i>To drop</i>
Tomber en panne	<i>To break down</i>

# Prepositions Used Before an Infinitive

---

In French, the infinitive is the verb form that normally follows a preposition (ex. à & de) .

## A & DE EXPRESSIONS:

J'ai commencé à <u>pleurer</u> .	<i>I began to cry.</i>
Tu rêves à <u>devenir</u> riche.	<i>You dream about becoming wealthy.</i>
Il a décidé d' <u>y aller</u> .	<i>He decided to go there.</i>
Le prof nous a persuadé <b>de</b> le <u>finir</u> .	<i>The teacher convinced us to finish it.</i>

### a) À expressions than can be used before an infinitive:

aider à	<i>to help to</i>	enseigner à	<i>to teach to</i>
s'amuser à	<i>to have fun doing..</i>	s'habituer à	<i>to get used to</i>
apprendre à	<i>to learn to</i>	se mettre à	<i>to begin to</i>
commencer à	<i>to begin to</i>	penser à	<i>to think about</i>
consentir à	<i>to consent to</i>	persister à	<i>to persist in</i>
se préparer à	<i>to prepare to</i>	encourager à	<i>to encourage to</i>
continuer à	<i>to continue to</i>	renoncer à	<i>to renounce, to give up</i>
se décider à	<i>to decide to</i>	réussir à	<i>to succeed in</i>
demander à	<i>to ask to</i>	servir à	<i>to serve to</i>

### b) DE expressions than can be used before an infinitive:

s'arrêter de	<i>to stop</i>	persuader de	<i>to persuade, convince to</i>
choisir de	<i>to choose to</i>	promettre de	<i>to promise to</i>
décider de	<i>to decide to</i>	refuser de	<i>to refuse to</i>
parler de	<i>to speak about</i>	regretter de	<i>to regret to</i>
empêcher de	<i>to prevent from</i>	rêver de	<i>to dream about</i>
essayer de	<i>to try to</i>	risquer de	<i>to risk to</i>
mériter de	<i>to deserve to</i>	venir de	<i>to have just....</i>
oublier de	<i>to forget to</i>	(le <sup>↓</sup> passé récent)	

# Adjectives

Pour rendre une phrase plus colorée

Ex: La femme est arrivée à Paris. → OU

La femme *raffinée* est arrivée à la *grande ville merveilleuse* de Paris.

<b>Ravissant(e)</b>	<b>Lovely</b>
<b>Innommable</b>	<b>Unspeakable; loathsome</b>
<b>Inoffensif/ inoffensive – Offensif/offensive</b>	<b>Harmless- Harmful or offensive</b>
<b>Bénévole</b>	<b>Voluntary</b>
<b>Désargenté(e)</b>	<b>Broke; penniless</b>
<b>éducatif/éducative</b>	<b>Educational</b>
<b>Enrichissant(e)</b>	<b>Enriching</b>
<b>Précis(e)</b>	<b>Precise</b>
<b>Impressionné(e)</b>	<b>Impressed</b>
<b>Merveilleux/merveilleuse</b>	<b>Marvellous</b>
<b>Actif/active</b>	<b>Active</b>
<b>Équilibré(e)</b>	<b>balanced</b>
<b>Fier/fière</b>	<b>Proud</b>
<b>Gros/grosse</b>	<b>Big/fat</b>
<b>Laid(e)</b>	<b>Ugly</b>
<b>Mince</b>	<b>Thin</b>
<b>Sain(e)</b>	<b>Healthy</b>
<b>Indépendant(e)- Dépendant(e)</b>	<b>Independent- Dependent</b>
<b>Vaillant(e)</b>	<b>Valiant; courageous</b>
<b>écologique</b>	<b>Ecological</b>
<b>Effrayant(e)</b>	<b>frightening</b>
<b>Inattendu(e)- Attendu(e)</b>	<b>Unexpected- Expected</b>
<b>Optimiste</b>	<b>Optimistic</b>
<b>Pessimiste</b>	<b>Pessimistic</b>
<b>Trivial(e)</b>	<b>Crude; coarse</b>
<b>Snob</b>	<b>Snobby</b>
<b>Excentrique</b>	<b>Eccentric</b>
<b>Travailleur/travailleuse</b>	<b>Hardworking</b>
<b>Méfiant(e)</b>	<b>Distrustful; suspicious</b>
<b>Frais/fraîche</b>	<b>Fresh</b>
<b>Coupable</b>	<b>Guilty</b>
<b>Coquin(e)</b>	<b>Mischievous; naughty</b>
<b>Déçu(e)</b>	<b>Disappointed</b>
<b>Gourmand(e)</b>	<b>Greedy</b>
<b>Éperdu(e) de</b>	<b>Distraught with</b>
<b>Cher/chère</b>	<b>Cherished; dear</b>
<b>Embarrassant(e)</b>	<b>Embarrassing</b>
<b>Banal(e)</b>	<b>Boring</b>
<b>Pire</b>	<b>Worst</b>

<b>Surprenant(e)</b>	<b>Surprising</b>
<b>Dédaigneux/dédaigneuse</b>	<b>Disdainful</b>
<b>Convaincant(e)</b>	<b>Convincing</b>
<b>Fiable</b>	<b>Reliable</b>
<b>Courant(e)</b>	<b>Current</b>
<b>Efficace</b>	<b>Effective</b>
<b>Frappant(e)</b>	<b>Striking</b>
<b>Imprimé(e)</b>	<b>Printed</b>
<b>Anxieux/anxieuse</b>	<b>Anxious/nervous</b>
<b>Compréhensif/compréhensive</b>	<b>Understanding</b>
<b>Déprimé(e)</b>	<b>Depressed</b>
<b>Désespéré(e)</b>	<b>Desperate</b>
<b>Insensible à</b>	<b>Insensitive to</b>
<b>Reconnaissant(e)</b>	<b>Grateful</b>
<b>Nerveux/nerveuse</b>	<b>Nervous</b>
<b>Réaliste</b>	<b>Realistic</b>
<b>Stressant(e)</b>	<b>Stressful</b>
<b>Stressé(e)</b>	<b>Stressed (out)</b>
<b>Amical(e)</b>	<b>Friendly; kind</b>
<b>Gentil/ gentille</b>	
<b>Fier/fière</b>	<b>Proud</b>
<b>Appétissant(e)</b>	<b>Appetizing; appealing</b>
<b>Attrayant(e)</b>	<b>Attractive, pleasant</b>
<b>Bas/Basse</b>	<b>Low</b>
<b>Content(e)</b>	<b>Happy</b>
<b>étroit(e)</b>	<b>Narrow</b>
<b>Tendu(e)</b>	<b>Tight</b>
<b>Tiré/tirée</b>	<b>Taken, pulled</b>
<b>évasé(e)</b>	<b>Flared, widened</b>
<b>Complet/complète</b>	<b>Full</b>
<b>Coûteux/coûteuse</b>	<b>Costly</b>
<b>Bienveillant(e)</b>	<b>Gracious</b>
<b>Bouleversé(e)</b>	<b>Overwhelmed; distraught</b>
<b>Bouleversant(e)</b>	<b>Overwhelming; deeply moving</b>
<b>Bouscul é(e)</b>	<b>Very rushed</b>
<b>Flou(e)</b>	<b>Blurred, hazy</b>
<b>Renflé(e)</b>	<b>Bulging</b>
<b>Somptueux/somptueuse</b>	<b>Magnificent; sumptuous</b>
<b>Puissant(e)</b>	<b>Powerful</b>
<b>Superpuissant/ superpuissante</b>	<b>Super powerful</b>
<b>Truculent(e)</b>	<b>Colourful</b>
<b>Multicolore</b>	<b>Multicoloured</b>
<b>Mûr(e)</b>	<b>Mature; ripe</b>
<b>Talentueux/Talentueuse</b>	<b>Talented; gifted</b>
<b>Doué(é)</b>	



# Adverbs

**Placement des adverbs :**

EX : Je lis facilement

EX : J'ai facilement lu le livre

EX : J'aurais facilement lu le livre si j'avais eu le temps.

**Pour rendre une phrase plus colorée**

Je lisais les livres de Dr. Suess.->OU :

Je lisais *souvent* les livres enfantins de Dr. Suess. Ils me faisaient *toujours* rire!

## Quelques adverbs utiles :

♥ assez	-enough
♥ aussi	-as/also
♥ peu	-little
♥ plus	-more
♥ trop	-too much
♥ beaucoup	-alot
♥ très	-very
♥ enfin	-finally
♥ déjà	-already
♥ encore	-again
♥ mal	-poorly
♥ bien	-well
♥ quelquefois	-sometimes
♥ souvent	-often
♥ toujours	-always
♥ Facilement	-easily
♥ Certainement	-certainly
♥ Premièrement	-firstly
♥ Sérieusement	-seriously
♥ Naturellement	-naturally

# Verb Tenses

---

<b>1. Le Présent:</b>	<b>Je</b>	<b>Tu</b>	<b>Il</b>	<b>Nous</b>	<b>Vous</b>	<b>Ils</b>
<b>er</b> verb endings: ex.: danser - tu <i>dances</i> <i>You dance; you are dancing; you do dance</i>	E	ES	E	ONS	EZ	ENT
<b>ir</b> verb endings: ex.: finir - nous <i>finissons</i> <i>We finish; we are finishing; we do finish</i>	IS	IS	IT	ISSONS	ISSEZ	ISSENT
<b>re</b> verb endings: ex.: vendre - ils <i>vendent</i> <i>They sell; they're selling; they do sell</i>	S	S	—	ONS	EZ	ENT

---

## 2. Le Participe Présent ( By \_\_\_ing)

**FORMATION:** Use the “nous” form of the verb in the present tense, remove the “ons”, and add “ant”

Ex: En faisant (by doing/by making) -> *En faisant des comparaisons, on sera de meilleurs consommateurs.*

En suivant (by following) -> *En suivant les directives, on ne sera pas perdu.*

En se lavant (by washing oneself) -> *En se lavant avec Dove, on aura de la peau douce.*

### Irregulars:

AVOIR: en ayant (by having)

ÊTRE: en étant (by being)

SAVOIR: en sachant (by knowing)

### 3. L'impératif

#### Giving commands, orders and suggestions

**FORMATION:** You can give orders with *Tu*, *Nous* and *Vous* forms without the subject pronoun.

*Vous mangez la pizza*----> **MANGEZ** la pizza! (Eat the pizza! )

*Nous allons à la fête*----> **ALLONS** à la fête! (Let's go to the party!)

*Tu finis le projet.*-----> **FINIS** le projet! (Finish the project!)

**NOTE:**

If the "tu" form ends in "es"-drop the "s" when using the command form (with ER verbs only)

*Tu écoutes* le prof----> **Écoute** le prof!

*Aller-* in the "tu" form changes from "vas" to **VA** in the command form

Ex: *Va au parc!* BUT *Vas-y* (keep the "S" here when followed by vowel for pronunciation purposes)

#### **Irregulars:**

**AVOIR:** aie, ayons, ayez

**ÊTRE:** sois, soyons, soyez

**SAVOIR:** sache; sachons; sachez

## 4. Le Passé Composé:

FORMATION: Use the verb AVOIR in the present tense along with the past participle of the chosen verb to form the passé composé of regular verbs.

### AVOIR + PAST PARTICIPLE

#### AVOIR:

J'ai	Nous avons
Tu as	Vous avez
Il/Elle a	Ils ont
On a	Elles ont

**er** verbs –end in **é** ex.: danser = **j'ai dansé**  
(écouter, danser, regarder etc.)

**ir** verbs- end in **i** ex.: finir = **il a fini**  
(accomplir, finir, subir etc.)

**re** verbs - end in **u** ex.: vendre = **tu as vendu**  
(perdre, rendre, descendre etc.)

Some Irregular Past Participles:

<b>Avoir</b> (to have)=	EU	<b>être</b> (to be)=	ÉTÉ
<b>pouvoir</b> (to be able to) =	PU	<b>savoir</b> (to know)=	SU
<b>devoir</b> (to have to)=	Dû	<b>voir</b> (to see) =	VU
<b>vouloir</b> (to want) =	VOULU	<b>faire</b> (to do/make) =	FAIT
<b>dire</b> (to say)=	DIT	<b>lire</b> (to read) =	LU
<b>connaître</b> (to know /be familiar with)=	CONNU	<b>prendre</b> (to take)=	PRIS

Ex: Elle a eu une rhume.

Ex: Ils ont fait de l'escalade.

Ex: Nous avons vu l'Arc de Triomphe.

Ex. J'ai connu Mike Meyers.

Ex. L'enfant a su nager.

## Passé Composé Agreement Rules

**Rule:** Only add agreement with the past participle of Avoir verbs if the direct object of the verb precedes it.

<i>J'ai mangé la salade.</i>	<b>BUT</b>	<i>La salade que j'ai mangée.</i>
S    V    D.O.		D.O.    S    V

- **Quelle fille as -tu choisie?** (*Whom did you choose? A girl.*)

Note: "Girl" precedes the verb in the sentence so there is an "e" added to "choisi"

- **Ces biscuits? Oui, je les ai mangés!** (*What did I eat? The cookies*)

Note: "The cookies" is replaced by "les" {them} and it precedes the verb in the sentence so there is an "s" added to "mangé"

- **J'ai vu Melisa. Je l'ai vue!** (*Who did you see? Her/Melisa*)

**BUT** : Never use agreement with the indirect object pronouns ex. Lui, leur- which are triggered by the preposition *à*

*Exemples:*

- *J'ai parlé à Melisa. Je lui ai parlé.*
- *Tu as téléphoné à Marc et Paul. Je leur ai téléphoné.*

## The Past Tense with ETRE

FORMATION: Use the verb ETRE in the present tense along with the past participle ONLY with

- REFLEXIVE verbs (ex: se laver, s'habiller, se souvenir etc.) and
- DR & MRS VANDERTRAMP verbs.

### **ÊTRE**

Je suis                      Nous sommes

Tu es                        Vous êtes

Il/Elle est                Ils sont

Qui/On est                Elles sont

**+ the past participle + agreement**

*Ex: Je suis allé/ Elle est allée/ Nous sommes allés/ Ils sont allés*

With these verbs, you must make **agreement** in **number** (singular/plural) and **gender** (masc./fem.) **between the subject and past participle**.

**Add "e" to the past participle if it's feminine and "s" if it's plural.**

### Arriver

Je suis arrivé (e)

Nous sommes arrivés

Tu es arrivé (e)

Vous êtes arrivé (e)(s)

Il est arrivé

Ils sont arrivés

Elle est arrivée

Elles sont arrivées

*Example of a reflexive verb in the past tense:*

### Se laver

Je *me* suis lavé (e)

Nous *nous* sommes lavés

Tu *t'*es lavé (e)

Vous *vous* êtes lavé (e)(s)

Il *s'*est lavé

Ils *se* sont lavés

Elle *s'*est lavée

Elles *se* sont lavées

## DR & MRS VANDERTRAMP verbs (Movement verbs):

Devenir (devenu)-to become

Revenir (revenu)-to come back

Monter-to go up

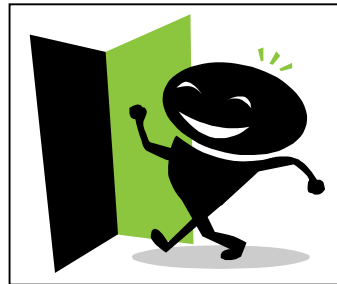
Rester-to stay

Sortir-to go out

Venir (venu)-to come

Aller- to go

Naître (né)-to be born



Descendre-to go down/descend

Entrer-to enter

Rentrer-to go in or come back in; to come back

Tomber-to fall

Retourner-to return

Arriver-to arrive

Mourir (mort)-to die

Partir-to leave

\*passer (only used in the past tense with être when *passing by* something or someone)

*Ex: Elle est passée par le musée.*

\*passer conjugated with avoir in the past tense when *passing to* someone.

*Ex: J'ai passé le livre à Marc.*

### **Exemples:**

- Elle est restée à l'école.
- Nous sommes devenus professeurs.
- Je suis né le 15 avril, 1994.

Verbs that require *Etre* in the *passé composé* and other compound tenses are intransitive - that is, they have no direct object. But *some* of them can be used transitively (with a direct object), 6 IN TOTAL, and when this happens, these verbs need *avoir* as the helping verb. In addition, there is a slight change in meaning.

### 1. descendre

*Il est descendu.* - He went down(stairs).

*Il a descendu les escaliers.* - He went down the stairs.

SO- then an example with a DOP: "*Il les a descendus*"

### 2. monter

*Il est monté* - He went up(stairs).

*Il a monté la colline.* - He went up the hill.

SO- then an example with a DOP: "*Il l' a montée*"

### 3. passer

*Je suis passé devant le parc.* - I went by the park.

*J'ai passé la porte.* - I went through the door.

*J'ai passé une heure ici.* - I spent an hour here.

### 4. rentrer

*Elle est rentrée.* - She came home.

*Elle a rentré les chaises.* - She brought the chairs inside.

### 5. retourner

*Elle est retournée en France.* - She has returned to France.

*Elle a retourné la lettre.* - She returned / sent back the letter.

### 6. sortir

*Elle est sortie.* - She went out.

*Elle a sorti la voiture* - She took the car out.



## 5. Imparfait: (used to/ was or were ...ing)

- used for:

1.) **describing people, feelings, things, age, and weather in the past** (How were things? Ex: *L'ambiance et le service étaient impressionnants.* How were the boys? Ex: *Ils étaient tristes.*)

2.) **repeated or habitual actions.** Ex: *Chaque été, nous allions à Osoyoos.*

3.) **actions that were in progress.** Ex: *Je me brossais les dents quand...* (I was brushing my teeth when....)

FORMATION: Take the "nous" form of the verb in the present tense, drop the "-ons" and add the following endings:

Je:	<b>ais</b>	Nous:	<b>ions</b>
Tu:	<b>ais</b>	Vous:	<b>iez</b>
Il/Elle:	<b>ait</b>	Ils/Elles:	<b>aient</b>

Ex:

Je jouais	Nous jouions
Tu jouais	Vous jouiez
Il/Elle/Qui/On Jouait	Ils/Elles jouaient

### **EXCEPTIONS:**

1. être: J'étais

2. -GER verbs \*keep the "e" before an "o" or "a"

Nager Ex: Je nageais; Elle nageait; Nous nageions

3. -CER verbs \* add a "cedille" accent under the "c" with je, tu, il(s), elle(s) but not with "nous" and "vous"

Commencer Ex: Je commençais; Il commençait; Vous commençiez

**Some Imparfait TRIGGER WORDS :**

Chaque
Tous (les samedis....)
Toujours
Souvent
Le mardi (or any day of the week)

## \*\* DIFFERENCE between the IMPARFAIT and the PASSE COMPOSE \*\*

### Some Verb Tense Trigger Words

<b>Imparfait</b>	<b>Passé Compose</b>
Incomplete Action	Completed Action Answers the question: "What happened?"
Chaque	Tout à coup
Tous (les samedis...)	Soudainement
Toujours	Quand
Souvent	Hier
Le mardi (or any day of the week)	Passé (La semaine passée; Samedi passé)

EX:

\*Chaque été, nous allions à Osoyoos.

\*Hier, je suis allé à Osoyoos.

\*Tous les mardis, je jouais au soccer.

\*Mardi passé, j'ai joué au soccer.

### **6. Le passé simple: (means the same as the past tense; used in written literature only)**

FORMATION: There are set endings for regular ER, RE & IR verbs

	<b>ER</b>	<b>RE &amp; IR</b>
JE	-ai	-is
TU	-as	-is
IL/ELLE	-a	-it
NOUS	-âmes	-îmes
VOUS	-âtes	-îtes
ILS/ELLES	-èrent	-irent

*Ex : Elles parlèrent*

*Ex: Nous finîmes*

#### **Some Irregulars:**

*AVOIR- j'eus*

*ETRE- je fus*

*FAIRE- je fis*

## 7. Futur simple: (will/shall)

FORMATION: Take the infinitive of the verb and add the following *avoir* endings. The irregular verbs are listed under « Le Conditionnel ».

INFINITIVE + these endings :			
Je:	<b>ai</b>	Nous:	<b>ons</b>
Tu:	<b>as</b>	Vous:	<b>ez</b>
Il/Elle:	<b>a</b>	Ils/Elles:	<b>ont</b>
<hr/>			
Ex:			
Je jouerai		Nous jouerons	
Tu joueras		Vous jouerez	
Il/Elle/Qui/On jouera		Ils/Elles joueront	

## 8. Conditionnel: (would)

FORMATION: Take the infinitive of the verb and add the following *imparfait* endings:

INFINITIVE + these endings			
Je:	<b>ais</b>	Nous:	<b>ions</b>
Tu:	<b>ais</b>	Vous:	<b>iez</b>
Il/Elle:	<b>ait</b>	Ils/Elles:	<b>aient</b>
<hr/>			
Ex:			
Je jouerais		Nous jouerions	
Tu jouerais		Vous joueriez	
Il/Elle/Qui/On Jouerait		Ils/Elles joueraient	

**\*\*Exceptions: Some Irregular stems for future simple and conditional\*\***

avoir = <b>aur</b>	vouloir = <b>voudr</b>	falloir = <b>fau dr</b>
être = <b>ser</b>	faire = <b>fer</b>	
venir = <b>viendr</b>	aller = <b>ir</b>	
devoir = <b>devr</b>	voir = <b>verr</b>	
savoir = <b>saur</b>	pouvoir = <b>pourr</b>	
recevoir = <b>recevr</b>	envoyer = <b>enverr</b>	

- used to express an action that happened before another action.

Trigger words: *Déjà, après que*

FORMATION: Take the imparfait of either “avoir” or “être” and the past participle of the verb. Follow all of the same agreement rules as the past tense.

Ex:

- J'avais fini, Tu avais fini, Il avait fini, Nous avions fini, Vous aviez fini, Elles avaient fini
- J'étais venu, Tu étais venu, Elle était venue, Nous étions venus, Vous étiez venu(e) (s), Elles étaient venues, Ils étaient venus
- Je m'étais brosseé, Tu t'étais brosseé, Elle s'était brosseée, Nous nous étions brosseés, Vous vous étiez brosseé (e) (s), Ils s'étaient brosseés

Il est arrivé après qu'elle **était partie**. (He arrived after she had already left.)

## 10. Futur antérieur: (will have ...ed)

FORMATION: Take the futur simple of either “avoir” or “être” and add the past participle of the chosen verb. Follow all of the same agreement rules as the past tense.

Trigger words: *quand; lorsque; après que; tant que; aussitôt que; dès que ...*

- J'aurai fini, Tu auras fini, Il aura fini, Nous aurons fini, Vous aurez fini, Elles auront fini
- Je serai venu, Tu seras venu, Elle sera venue, Nous serons venus, Vous serez venu(e) (s), elles seront venues, ils seront venus
- Je me serai brosseé, Tu te seras brosseé, Elle se sera brosseée, Nous nous serons brosseés, Vous vous serez brosseé (e) (s), Ils se seront brosseés

Ex: *Quand* son chum arrivera, elle sera partie.  
(When her boyfriend arrives, she will have left.)

*Aussitôt que* j'aurai fini mes devoirs, je sortirai.  
(As soon as I *will* have finished my homework, I will go out.)

## 11. Conditionnel antérieur: (would have ...ed)

FORMATION: Take the conditional of either “avoir” or “être” and add the past participle of the chosen verb. Follow all of the same agreement rules as the past tense.

- J'aurais fini, Tu aurais fini, Il aurait fini, Nous aurions fini, Vous auriez fini, Elles auraient fini
- Je serais venu, Tu serais venu, Elle serait venue, Nous serions venus, Vous seriez venu(e) (s), Elles seraient venues, Ils seraient venus
- Je me serais brossé, Tu te serais brossé, Elle se serait brossée, Nous nous serions brossés, Vous vous seriez brossé (e) (s), Ils se seraient brossés

Ex:

Elle <b>aurait joué</b>	(She would have played)
Nous <b>serions partis</b>	(We would have left)
Elle <b>se serait réveillée</b> à l'heure si...	(She would have woken up on time if)

## 12. L'infinitif présent

The **infinitive** can be used several different ways without any conjugation.

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>A.</b> As a <b>noun</b> - the subject or object of a sentence   |                               |
| Voir, c'est croire.  | Seeing is believing.          |
| Apprendre le japonais n'est pas facile.  | Learning Japanese isn't easy. |
| <b>B.</b> After a <b>preposition</b> (de, à, sans etc.)  |                               |
| Il essaie de te parler.  | He is trying to talk to you.  |
| C'est difficile à croire.  | It's hard to believe.         |
| <b>C.</b> After a <b>conjugated verb</b>   |                               |
| J'aime danser.   | I like to dance.              |
| Nous voulons manger.   | We want to eat.               |
| Je fais laver la voiture (Faire/ causative)  | I'm having the car washed.    |
| <b>D.</b> In place of the <b>imperative</b> for <b>impersonal commands</b><br>(as in instructions or warnings) |                               |
| Mettre toujours la ceinture de sécurité.   | Always wear (your) seatbelt.  |
| Ajouter les oignons à la sauce.  | Add the onions to the sauce.  |
| Ne pas fumer.  | No smoking.                   |

### 13. L'infinifif passé

The **past infinitive** is a compound verb. It is formed with the infinitive of the auxiliary verb (either avoir or être) plus the past participle of the main verb.

AIMER	avoir aimé
DEVENIR ( <u>être verb</u> )	être devenu(e)(s)
SE LEVER ( <u>reflexive verb</u> )	s'être levé(e)(s)

NOTE \*You do need to follow the normal rules of agreement:

Après être allés, nous...	After having gone, we...
J'ai téléphoné à Anne après l'avoir vue.	I called Anne after having seen her.

\*And reflexive verbs still need a reflexive pronoun:

Je veux <u>m'</u> être habillé	I want to have gotten dressed
Après <u>nous</u> être lavés...	After we've washed up...

### 14. Le subjonctif

- used to express an action considered in thought rather than reality. It refers to possibility, doubt, regret, joy, desire, uncertainty, wish, or fear. It is preceded by **QUE**.

FORMATION: Drop the -ent ending of the third person plural (ils/elles) of the present tense and add these endings:

JE	e
TU	es
IL/ELLE	e
NOUS	ions
VOUS	iez
ILS/ELLES	ent

The subjonctif often looks like the present tense with -er verbs.

\*\*The “nous” and “vous” form of the subjonctif often look the same as the imparfait.

### SOME EXPRESSIONS THAT TAKE THE SUBJUNCTIVE

**POSSIBILITY** : Il est possible que...  
Il semble que...

**NECESSITY** : Il faut que//Il est nécessaire que  
Il est essentiel/important que  
Il vaut mieux que...

**DOUBT** : Je ne pense pas que...  
Je ne crois pas que...  
Je doute que...

**DESIRE** : Je désire que...  
Je veux que...

#### **Ex:**

- Il est possible qu'elle finisse le projet. (*It is possible that she will finish the project.*)
- Je doute qu'elle comprenne. ( I doubt that she understands)
- Je veux que nous nous reposions un peu ce fin de semaine. (I want us to relax a bit this weekend. \*\*note that in English we don't say « I want that » but we do in French.)

### **SOME IRREGULAR VERBS in the subjunctive:**

**Aller** : que j'aïlle, que tu ailles, qu'il/elle aille, que nous allions, que vous alliez, qu'ils/elles aillent

**Avoir** : que j'aie, que tu aies, qu'il/elle ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils/elles aient

**Être** : que je sois, que tu sois, qu'il/elle soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils/elles soient

**Faire** : que je fasse, que tu fasses, qu'il/elle fasse, que nous fassions, que vous fassiez, qu'ils/elles fassent

**Vouloir** : que je veuille, que tu veuilles, qu'il/elle veuille, que nous voulions, que vous vouliez, qu'ils/elles veuillent

**Pouvoir**: que je puisse, que tu puisses, qu'il/elle puisse, que nous puissions, que vous puissiez, qu'ils/elles puissent

**Savoir**: que je sache, que tu saches, qu'il/ elle sache, que nous sachions, que vous sachiez, qu'ils / elles sachent

# REFLEXIVE VERBS

## FORMATION with the PRESENT TENSE:

Reflexive verbs have a reflexive pronoun added to the regular and irregular verb conjugations.

Je ME + verb	Nous NOUS + verb
Tu TE + verb	Vous VOUS + verb
Il SE + verb	Ils SE + verb
Elle SE + verb	Elles SE + verb

Ex: Elle se lave (she washes herself) Ex: Vous vous préparez (you prepare yourself/ yourselves)

## All reflexive verbs take ETRE in the COMPOUND TENSES.

- Ils **se** sont préparés.
- Vous **vous** êtes habillé(s)
- Tu **te** serais lavé.
- Je **m'** étais assis.

## Reflexive Agreement Rules

The reflexive pronoun is the **direct object** of the sentence, therefore the past participle **must agree** with it

**Ex:** Elle **s'**est préparée. (Who did she prepare? Herself- "se")

**Ex:** Nous **nous** sommes regardés. (Who did we look at? Ourselves- "nous")

**Ex :** Elles **s'**étaient maquillées. (Who had done their makeup? Themselves- "se".)

### **Note: The past participles do not always agree with their subjects.**

When the reflexive pronoun is the **indirect object**, the past participle does not agree. In the examples below, the **direct object** is underlined and the **indirect object** is the reflexive pronoun.

**There is no agreement when the direct object follows the verb.**

**Ex :** Ils **se** sont dit la vérité. (What did they tell themselves? *The truth*.)

**Ex :** Je **me** suis acheté un livre. (What did I buy myself? *A book*)

**Ex:** Elle **s'**est lavé les cheveux. (What did she wash? *Her hair*)



# “Si” Phrases

---

◆ **{Si + présent} + futur simple :**

Ex: Si j’y vais, je serai heureux. (If I go, I will be happy.)

**{Si + présent} + présent**

Ex: Elle pleure si elle tombe. (She cries if she falls)

**{Si + présent} + impératif**

Ex: Si tu veux aller, alors vas-y! (If you want to go, then GO! )

◆ **{Si + imparfait} + conditionnel :**

A condition that could happen in the future.

Ex: J’achèterais une voiture de sport si j’étais riche.

(I would buy a sports car if I was rich.)

◆ **{Si + plus-que-parfait} + conditionnel antérieur :**

A condition that didn’t happen, but if it had, it would have changed the consequence.

Ex: Si j’avais su, je ne l’aurais pas fait. (If I had known, I would not have done it.)





# “WHAT”? WHICH “WHAT” IS RIGHT?



## I. Interrogative pronouns:

### Quoi?

- Quoi? Tu aimes Les frères Jonas?! Pas moi! (When asking “What?” alone.) *What?! You like the Jonas Brothers??!! Not me!*
- Quoi faire? (Before an infinitive) *What to do ?*
- Tu fais la salade avec quoi? ( After a preposition)  
*You make the salad with what?*

### Qu’est-ce que (When “what” is an object)

- Qu’est-ce que tu fais ce soir? *What are you doing tonight ?*  
Qu’est-ce que + subject + verb

### Que (With the inversion)

- Que fais-tu ce soir? *What are you doing tonight ?*  
Que+ verb + subject

### Qu’est-ce qui (When “what” is a subject)

- Qu’est-ce qui est important ici? *What is important here?*  
Qu’est-ce qui + verb

## II. Interrogative adjectives:

Used before a noun. When “what” really means “which”

### Quel(s)/ Quelle(s)

- Quels chanteurs aimes-tu? *Which singers do you like?*
- Quelles classes préfères-tu? *Which classes do you prefer?*

### III. Relative Pronouns:

#### Ce que/ Ce qui/ Ce dont

When referring to an idea previously mentioned but no longer in the sentence.

1. Je vois la bicyclette **que** tu as achetée.- *I see the bicycle that you bought.*

-----> Je vois Ce Que tu as achetée – *I see what you bought.*

2. C'est le bonheur **qui** est important. – *It's happiness that's important.*

-----> C'est Ce Qui est important.- *It's what's important !*

3. Je ne comprends pas les concepts **dont** tu parles. – *I don't understand the concepts about which you're speaking. (I don't understand what you're talking about. [Incorrect English])*

-----> Je ne comprends pas Ce Dont tu parles. – *I don't understand that about which you're speaking. (I don't understand what you're talking about. [Incorrect English])*

## The **NEGATIVE**

<b>ne...pas</b> (not)	▪ <i>Je ne chante pas.</i> (I do not sing. )
<b>ne...jamais</b> (never)	▪ <i>Je ne chante jamais.</i> (I never sing.)
<b>ne...plus</b> (anymore/ no longer)	▪ <i>Je ne chante plus.</i> (I don't sing anymore.)
<b>ne...que</b> (only)	▪ <i>Elle n'écoute que le rap.</i> (I only listen to rap.)
<b>Aucun(e)...ne</b> (not one/not any)	▪ <i>Aucun ami n'a accepté son invitation.</i> (Not one friend accepted her invitation.)
<b>ne...aucun(e)</b>	▪ <i>Je n'accepte aucune invitation.</i> (I'm not accepting any invitation.)
	▪ <i>Personne ne chante ici.</i> (No one sings here.)
<b>Personne...ne</b> (no one/not anyone)	▪ <i>Il ne voit personne.</i> (He doesn't see anyone.)
<b>ne...personne</b>	
<b>Rien...ne</b> (nothing)	▪ <i>Rien ne change ici.</i> (Nothing changes here.)
<b>ne...rien</b> (not anything /nothing)	
<b>Ni ...ni</b> (neither...nor)	▪ <i>On ne change rien.</i> (We are not changing anything.)
<b>ne...ni...ni</b> (not.. either.. or)	▪ <i>Ni Jason, ni Suzy ne sont venus.</i> (Neither Jason nor Suzy came.)
<b>Nulle part</b> (nowhere/ not anywhere)	▪ <i>Je ne vois ni Jason, ni Suzy</i> (I do not see either Jason or Suzy.)
	▪ <i>Il ne l'a trouvé nulle part.</i> (He did not find it anywhere.)

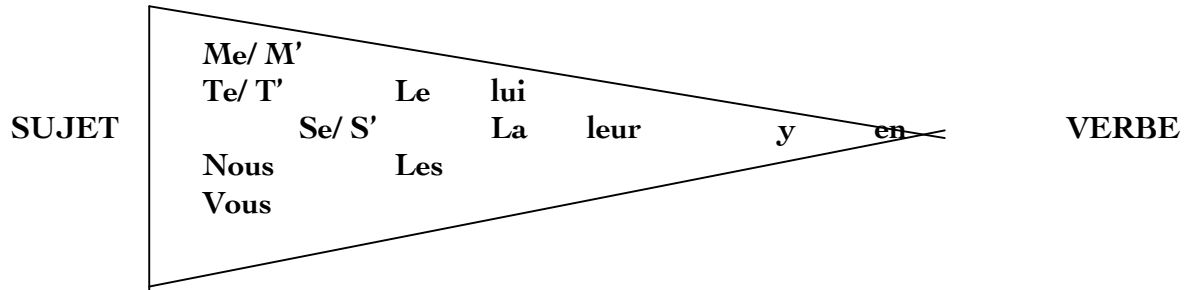
### PLACEMENT OF THE NEGATIVE

Je <b>ne vais pas</b> au concert.	(around the verb)
Je <b>ne la lui donne jamais.</b>	(around the preceding pronouns and verb)
Je <b>ne veux plus</b> y aller.	(around the conjugated verb)
Je <b>n'ai rien</b> vu.	(around the auxiliary verb with PC)

# Les pronoms objets directs et indirects

Les pronoms	En anglais	Ils remplacent:	Par exemple:	Dans une phrase:
<b>Y</b>	-there -about it/ about them	-un endroit - <b>à, à la, à l', au, aux</b> + un nom -chez, dans, sur, etc. + nom	à Vancouver, dans la boîte, sur la chaise, chez Mike, à ses problèmes	-Il va à l'école. <i>Il y va.</i> -Je pense à mes problèmes. <i>J'y pense.</i>
<b>EN</b>	-some of it/ some of them -# of something -quantity of something	- <b>de, de la, du, des</b> + nom -un numéro (garde le numéro ou la quantité)	De la pizza, des devoirs, de l'attention, deux pizzas	-Tu as voulu 2 tomates. <i>Tu en as voulu 2.</i> -Elle mangera beaucoup de nachos. <i>Elle en mangera beaucoup.</i>
<b>LUI LEUR</b>	-to him/to her -to them	-à + une personne -à + des personnes	-à Sherry, au chef -à Mike et Sean, aux étudiants	-Je parlerai au prof. <i>Je lui parlerai.</i> -Il donne la liste à Jeff et Lisa. <i>Il leur donne la liste.</i>
<b>LE LA LES</b>	-it/ him -it/ her -them	-une chose ou une personne (objet direct) <b>No preposition here</b>	-Paul, la fille, le chat, cette classe, mes devoirs, les étudiants	-Il a vu Anne. <i>Il l'a vue.</i> -Elle veut vendre ces affiches. <i>Elle veut les vendre.</i>
<b>ME TE NOUS VOUS</b>	-me (OD) or to me(OI) -you (OD) or to you (OI) -us (OD) or to us (OI) -you(OD) or to you (OI)	-une personne/les personnes -à + une personne	- Marc et moi -à Jean et toi - à moi -toi	<b>Objets indirects:</b> -Est-ce que Jean te téléphone? <i>Oui, il me téléphone.</i> -Elle dira la vérité à Marc et moi. <i>Elle nous dira la vérité.</i> <b>Objets directs</b> -Elle me voit. -Ils nous accompagnent au cinéma.

## L'ORDRE DES PRONOMS



Ex: Tu as fait la tarte dans la cuisine.

Ex: Je ne vais pas dire la vérité à toi.

Ex: Nous avons parlé de nos problèmes chez Jean.

Ex: Elle n'a pas téléphoné à son chum.

**Tu l'y as faite.**

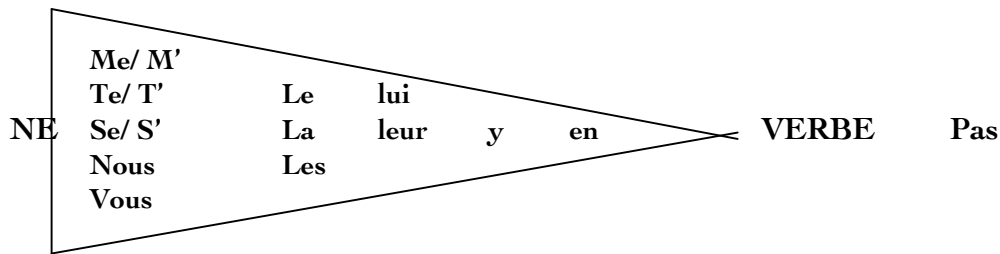
**Je ne vais pas te la dire.**

**Nous y en avons parlé.**

**Elle ne lui a pas téléphoné.**

## L'IMPÉRATIF NÉGATIF

À l'impératif négatif, les pronoms précèdent le verbe (**come in front of**) et ont le même ordre qu'aux autres temps. **Il n'y a pas de trait d'union (-)**.



Ex: Tu ne devrais pas donner le cadeau au garçon. -----> **Ne le lui donne pas!**

Ex: Vous ne devriez pas envoyer des courriels à moi. -----> **Ne m'en envoyez pas**

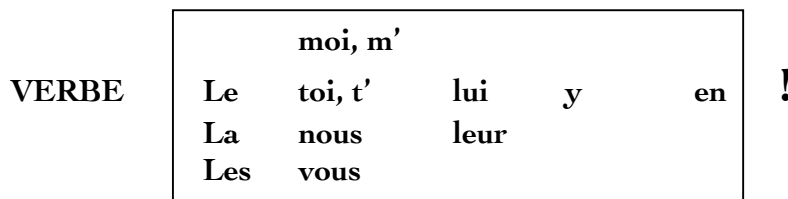
Ex: Nous ne devrions pas faire cette même faute!-----> **Ne la faisons pas!**



## L'IMPÉRATIF AFFIRMATIF

À l'impératif affirmatif, les pronoms suivent le verbe (**follow the verb**) et ont le même ordre qu'aux autres temps.

N'oublie pas le trait d'union! (-)



Ex: Tu devrais donner du lait au chat . -----> **Donne-lui-en!**

Ex: Vous devriez dire la vérité aux étudiants?-----> **Dites-la-leur!**

Ex: Tu devrais parler des problèmes à moi. -----> **Parle-m'en!** (keep the s because of the vowel that follows)

Ex: Il faut rendre la fiche à moi. -----> **Rends-la-moi!**

# Les pronoms et les adjectifs possessifs

"I .. my .. me .. mine"

## Subject Pronouns

JE ... I  
TU ... You  
IL ... He / It  
ELLE ... She / It

NOUS ... We  
VOUS ... You  
ILS ... They  
ELLES ... They (f)

ex.: Il est parti à midi.

## Possessive Adjectives

MON - MA - MES (my)  
TON - TA - TES (your)  
SON - SA - SES (his / hers / its)  
SON - SA - SES (his / hers / its)

NOTRE - NOS (our)  
VOTRE - Vos (your)  
LEUR - LEURS (their)  
LEUR - LEURS (their)

ex.: Jean est allé voir son cousin en France.

## Emphatic Pronouns

MOI ... me  
TOI ... you  
LUI ... him  
ELLE ... her  
NOUS ... us  
VOUS ... you  
EUX ... them (m)  
ELLES ... them (f)  
SOI ... oneself

### **EXAMPLES:**

#### **With emphasis:**

« Moi - Je ne l'aime pas !! » (Me- I don't like it !)  
« Lui? Oui, il est fou ! » (Him? Yes, he is crazy !)

#### **After a preposition :**

« Il est allé sans toi. » (He went without you.)  
« Nous allons avec eux. » (We are going with them.)

#### **Alone:**

« Qui y va? Moi! » (Who is going? Me!)

#### **After C'est or Ce Sont:**

« C'est toi qui l'a fait! » (It's you who did it.)

## Possessive Pronouns

(m) SINGULAR (f)

(m) PLURAL (f)

le mien	la mienne	les miens	les miennes	MINE
le tien	la tienne	les tiens	les tiennes	YOURS
le sien	la sienne	les siens	les siennes	HIS, HERS
le nôtre	la nôtre	les nôtres	les nôtres	OURS
le vôtre	la vôtre	les vôtres	les vôtres	YOURS
le leur	la leur	les leurs	les leurs	THEIRS

ex.: Tes leçons sont faciles; **les miennes** sont plus difficiles.

ex.: Mon projet est superbe; **le tien** est affreux.