

**Unité Un – Ma Chambre, Ma Vie!****I. Vocabulaire – Traduisez**

1. a piece of furniture	<u>un meuble</u>
2. an alarm clock	<u>un réveil</u>
3. some pillows	<u>des coussins</u>
4. the ceiling	<u>le plafond</u>
5. a cupboard	<u>le placard</u>
6. a single shelf	<u>une tablette</u>
7. the bookshelf	<u>une étagère</u>
8. some ribbons	<u>des rubans</u>
9. a cd player	<u>un lecteur de disques compacts</u>
10. a poster	<u>une affiche</u>
11. a bulletin board	<u>un tableau d'affichage</u>
12. a ceiling light	<u>un luminaire</u>
13. the coffee table	<u>une table basse</u>
14. some baskets	<u>des paniers</u>
15. a dresser	<u>une commode</u>
16. the floor	<u>le plancher</u>
17. some curtains	<u>des rideaux</u>
18. an armchair	<u>un fauteuil</u>
19. the wallpaper	<u>du papier peint</u>
20. a magazine	<u>une revue</u>
21. the rugs	<u>les tapis</u>
22. a footstool	<u>un repose-pied</u>
23. the bedspread	<u>le couvre-lit</u>
24. a headboard	<u>une tête de lit</u>
25. some hooks	<u>des crochets</u>
26. the window blind	<u>le store</u>
27. a night table	<u>une table de nuit</u>
28. the windows	<u>les fenêtres</u>
29. a (closet) rod (texte p. 14)	<u>la tringle</u>
30. a storage unit	<u>un meuble de rangement</u>

**II. Prépositions – Traduisez**

1. beside	<u>à côté de</u>
2. close to/ far from	<u>près de / loin de</u>
3. to the right/ left	<u>à droite de / à gauche de</u>
4. in front of/ behind	<u>devant / derrière</u>
5. inside of/ outside of	<u>dedans / dehors</u>
6. against/ facing	<u>contre / en face de</u>
7. above/ below	<u>en haut / en bas</u>
8. in/ under	<u>dans / sous</u>

### III. Traduisez

1. There is a big chair beside the small desk.

Il y a une grande chaise à côté du petit pupitre.

2. There is a double bed facing the t.v.

Il y a un lit deux places (lit deux personnes) en face de la télé.

3. There is a bulletin board above the dresser.

Il y a un tableau d'affichage au-dessus de la commode.

4. There is a small shelf to the right of the armchair.

Il y a une petite étagère à droit du fauteuil.

5. There is a coffee table in front of the armchair.

Il y a une table basse devant le fauteuil.

### IV. Traduisez. Ajoutez les forms féminins en parenthèse. (Add the fem. forms in brackets.)

- |           |                     |           |                          |
|-----------|---------------------|-----------|--------------------------|
| 1. pink   | <u>rose</u>         | 6. blue   | <u>bleu (bleue)</u>      |
| 2. orange | <u>orange</u>       | 7. brown  | <u>brun (brune)</u>      |
| 3. yellow | <u>jaune</u>        | 8. purple | <u>violet (violette)</u> |
| 4. red    | <u>rouge</u>        | 9. grey   | <u>gris (grise)</u>      |
| 5. black  | <u>noir (noire)</u> | 10. white | <u>blanc (blanche)</u>   |

### V. Traduisez.

- |                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. some yellow and green baskets | des paniers jaunes et verts |
| 2. those purple curtains         | ces rideaux violets         |
| 3. my black rug                  | mon tapis noir              |
| 4. the white walls               | les murs blancs             |
| 5. some brown shelves            | des tablettes brunes        |

## VI. Traduisez

1. There are some blue hooks on the pink walls.  
Il y a des crochets bleus sur les murs roses.
2. There is a red door beside the white curtains.  
Il y a une porte rouge à côté des rideaux blancs.
3. There are some orange pillows on the yellow bedspread.  
Il y a des coussins orange sur le couvre-lit jaune.
4. There is a black bookshelf close to the grey dresser.  
Il y a une étagère noire près de la commode grise.

## VII. Traduisez ces adjectifs et associez une couleur avec ces personnalités. (Texte p. 17 à 19)

	Adjectif	Couleur
1. creativity	<u>créativité</u>	<u>le bleu</u>
2. silence	<u>silencieux</u>	<u>le noir</u>
3. optimistic	<u>optimiste</u>	<u>le jaune</u>
4. joyful	<u>joyeux</u>	<u>l'orange</u>
5. calming	<u>calmant</u>	<u>le rose</u>
6. warm	<u>chaleureux</u>	<u>le rouge</u>
7. neat, clean	<u>nette/propre</u>	<u>le blanc</u>
8. harmony	<u>harmonieux</u>	<u>le vert</u>

## VIII. Écrivez au passé composé.

1. Nous choisissons	<u>Nous avons choisi</u>
2. Tu crées	<u>Tu as créé</u>
3. Ajoutez-vous...?	<u>Avez-vous ajouté?</u>
4. Je ne parle pas	<u>Je n'ai pas parlé</u>
5. Voit-elle...?	<u>A-t-elle vu?</u>
6. Ils sont...	<u>Ils ont été</u>
7. Tu n'enlèves pas...	<u>Tu n'as pas enlevé</u>
8. Vous finissez	<u>Vous avez fini</u>
9. Nous ne rendons pas	<u>Nous n'avons pas rendu</u>
10. Qui pose...	<u>Qui a posé</u>
11. Elles font...	<u>Elles ont fait</u>
12. Acceptes-tu...	<u>As-tu accepté?</u>

## IX. Traduisez.

1. She placed a large coffee table in front of the comfortable armchair.  
Elle a placé une grande table basse devant le fauteuil confortable.

2. They (m) covered the wooden floor with a small grey carpet.  
Ils ont couvert le plancher du bois avec un petit tapis gris.
3. You (s) didn't put a blue night table beside the single bed.  
Tu n'as pas mis une table de nuit bleue à côté du lit simple.
4. We decorated the large walls with black and white wallpaper.  
Nous avons décoré les grands murs avec du papier peint noir et blanc.
5. You (p) had a small brown chair close to your new black desk.  
Vous aviez une petite chaise brune près de votre nouveau pupitre noir.

X. Suggérez une solution.

1. Ma chambre manque de couleur.  
Choisis une couleur impressionnante pour les murs. Choisis un couvre-lit de couleur vive. Ajoute des coussins de couleurs vives.
2. Mes vêtements sont partout sur le plancher.  
Ajoute un meuble de rangement dans ton placard et des crochets derrière la porte.
3. J'ai trop de lumière (et du soleil) par (through) mes grandes fenêtres.  
Ajoute des rideaux ou des stores.

## Unité Deux – Mission: Emploi

I. Vocabulaire – Traduisez.

- |                         |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|
| 1. the résumé           | <u>le curriculum vitae</u>          |
| 2. a job fair           | <u>un salon d'emploi</u>            |
| 3. the job              | <u>un emploi</u>                    |
| 4. an interview         | <u>une entrevue</u>                 |
| 5. some volunteers (m)  | <u>des bénévoles</u>                |
| 6. a kitchen-aid        | <u>un aide-cuisinier/cuisinière</u> |
| 7. a painter (m)        | <u>un peintre</u>                   |
| 8. the babysitter (f)   | <u>une gardienne d'enfants</u>      |
| 9. the camp counselor   | <u>un moniteur de camp</u>          |
| 10. the researcher (f)  | <u>une chercheuse</u>               |
| 11. some waiters (m)    | <u>des serveurs</u>                 |
| 12. the farm worker (f) | <u>la ouvrière agricole</u>         |
| 13. a gardener (m)      | <u>un jardinier</u>                 |
| 14. the dog walker (f)  | <u>la promeneuse de chiens</u>      |
| 15. the tutor (m)       | <u>le tuteur</u>                    |

16. resourceful (m/f)	<u>débrouillard / débrouillarde</u>
17. spontaneous (m/f)	<u>spontané / spontanée</u>
18. frank (m/f)	<u>franc / franche</u>
19. observant (m/f)	<u>observateur / observatrice</u>
20. punctual (m/f)	<u>ponctuel / ponctuelle</u>
21. understanding (m/f)	<u>compréhensif / compréhensive</u>

II. Identifiez les emplois qui se trouvent à ces endroits.

1. une école	<u>un professeur, un directeur, un conseiller</u>
2. un jardin botanique	<u>un aide-jardinier</u>
3. un verger	<u>un cueilleur de fruits</u>
4. "Le Soleil" (Vancouver Sun)	<u>une chercheuse, un livreur de journaux</u>
5. un marché aux puces (Flea Market)	<u>un peintre, un vendeur/vendeuse</u>

III. Quelle qualité possède ces personnes?

1. un élève de drame	<u>expressive, imaginative, énergique, etc.</u>
2. un policier	<u>responsable, respectueux, poli, etc.</u>
3. une vedette de hockey	<u>active, énergique, athlétique</u>
4. une infirmière	<u>généreuse, responsable, patient</u>
5. un avocat	<u>extraverti, logique, persuasif, etc.</u>

IV. Écrivez la forme correcte du verbe être et de l'adjectif.

1. generous:	Mes soeurs ne <u>sont pas généreuses</u>
2. optimistic:	Sa mère <u>est toujours optimiste.</u>
3. cooperative:	Les garçons <u>sont coopératifs.</u>
4. resourceful:	Nos professeurs <u>sont débrouillards.</u>
5. punctual:	Les élèves <u>sont ponctuels.</u>

V. Traduisez en français.

- The tasks are rather effective.  
Les tâches sont plutôt efficaces.
- His friends (f) are a bit pessimistic.  
Ses amies sont un peu pessimistes.
- My little sisters are rarely independent.  
Mes petites soeurs sont rarement indépendantes.
- Our employer is very ambitious.  
Notre employeur est très ambitieux.
- The newspaper deliverer (f) is sometimes ("q") hardworking.

La livreuse de journaux est quelquefois travailleuse.

VI. Traduisez

1. to teach	<u>enseigner</u>
2. to paint	<u>peindre</u>
3. to handle money	<u>manier de l'argent</u>
4. to resolve problems	<u>résoudre des problèmes</u>
5. to do calculations	<u>faire des calculs</u>
6. to use some tools	<u>utiliser des outils</u>
7. to help senior citizens	<u>aider des personnes âgées</u>
8. to take orders	<u>prendre des commandes</u>
9. to file	<u>classer des dossiers</u>
10. to work in a team	<u>travailler en équipe</u>

VII. Nommez 2 tâches pour chaque emploi. Utilisez la tâche une fois seulement.

1. une bénévole	a) <u>travailler en équipe</u> b) <u>faire du bénévolat</u>
2. une caissière	a) <u>manier de l'argent</u> b) <u>faire fonctionner la caisse</u>
3. un charpentier	a) <u>utiliser des outils</u> b) <u>construire des choses</u>

VIII. Écrivez la forme correcte du verbe au passé composé.

1. to walk: Les garçons ont marché cinq chiens au parc.
2. to do: Vous avez fait des calculs difficiles.
3. to pick: Tu n'as pas cueilli les oranges en été.
4. to handle: La dame a manié de l'argent au magasin.
5. to serve: Les filles ont servi des tartes aux fraises.
6. to deal: Nous n'avons pas eu affaire au publique.
7. to wash: J'ai lavé toute la vaisselle au restaurant.
8. to sell: Le vendeur a vendu des lunettes de soleil.
9. to take: La serveuse a pris des commandes pour le lunch.
10. to work: As-tu travaillé en équipe au travail?
11. to paint: Ce nouvel artiste a peint cette grande peinture en l'huile.
12. to teach: Mme Chan n'a jamais enseigné les maths.
13. to answer: Nous n'avons pas répondu au telephone en italien.
14. to file: Avez-vous classé tous les dossiers d'élèves?
15. to resolve: Les enfants ont résolu leurs problèmes.

IX. Traduisez.

1. The secretaries took some messages.



Il doit faire du jardinage. Il doit utiliser des outils.

2. une gardienne d'enfant:  
Elle doit garder des enfants. Elle doit organiser des activités.
3. des caissiers:  
Ils doivent manier de l'argent. Ils doivent faire fonctionner une caisse.
4. des vendeuses:  
Elles doivent vendre des produits. Elles doivent avoir affaire au public.

### XIII. Les Verbes À L'Imparfait Et Au Passé Composé

Récrivez les verbes au passé composé. Attention! Avoir ou Être? Attention à l'accord.

1. devenir: Ma soeur est devenue médecin.
2. échanger: Nous avons échangé des cartes de baseball.
3. arriver: Ils ne sont pas arrivés samedi.
4. finir: Les enfants ont fini leurs jeux.
5. revenir: Vous êtes revenus à trois heures.
6. attendre: Marie a attendu l'autobus après l'école.
7. partir: Tu n'es pas parti en juin.
8. choisir: Elles ont choisi des bandes dessinées.
9. entendre: Qui n'a pas entendu la musique rock?
10. descendre: Vous êtes descendus du train.
11. sortir: Les élèves sont sortis de l'école à 3h.
12. collectionner: Nous avons collectionné des casquettes de baseball.
13. naître: Suzie est née en 2000.
14. devoir: Philippe a dû pratiquer le piano.
15. aller: Nous ne sommes pas allés en France cet été.

Récrivez les verbes à l'imparfait.

1. sortir: Les élèves sortaient toujours à 8h du matin.
2. jouer: Nous jouions aux cartes.
3. mettre: On ne mettait jamais nos livres sur la table.
4. bavarder: Les filles bavardaient souvent au téléphone.
5. être: Je n'étais pas chez Philippe cet après-midi.
6. grimper: Vous grimpiez la montagne Logan.
7. ranger: Tu rangeais ta chambre après l'école.
8. faire: Les enfants faisaient du ski samedi.
9. dormir: Nous dormions jusqu'à 10 heures.
10. patiner: Je patinais souvent en hiver.
11. bricoler: M. Lebrun bricolait toujours chez lui.
12. glisser: Les petites filles glissaient dans le terrain de jeu.



13. avoir: Vous n'aviez pas une grande famille.  
 14. vouloir: Mes soeurs voulaient des poupées modernes.  
 15. vendre: Tu vendais souvent tes vieux livres.

Conjuguez les verbes entre parenthèses (in brackets) à l'imparfait ou au passé composé.

Il **était** (être) une fois, un élève qui **s'appelait** (s'appeler) Christophe. C' **était** (être) l'hiver et il **faisait** (faire) très froid. Christophe **attendait** (attendre) l'autobus. Soudain\*, une jeune fille **est arrivée** (arriver), elle **avait** (avoir) un livre dans la main. Quand elle **s'approchait** (s'approcher\*) de lui, il **a regardé** (regarder) son visage\* trois fois et enfin il lui **a demandé** (demander) quel livre elle **lisait** (lire)? La jeune fille ne **parlait** (parler) pas français! Avec des signes\* il **a compris** (comprendre) qu'elle **allait** (aller) tous les jours se promener\* dans le parc. Ensemble\*, ils **sont allés** (aller) sur un banc, ils **ont discuté** (discuter) et ils **sont devenus** (devenir) des amis...

\*vocabulaire

soudain	- suddenly	se promener	- to go for a walk
s'approcher de lui	- approached him	ensemble	- together
son visage	- her face	un banc	- a bench
des signes	- some signs, gestures		